



# サービス ラーニング







# 批判的思考



- 私にとって、批判的思考を身につけることは難しく感じました。
- 論文では私が興味があった外国語教育に焦点を当てていたなので、内容は興味深かったです。
- このクラスを取る前は、子供たちにとって外国語を学ぶことが大切だということを知りませんでした。



# オードテラス小学校



- 私はサイトに行く前は、小学生に日本の文化(ぶんか)や言語を教えるということが少し怖(こわ)かったです。
- 私たちは一時間の授業の中でいろいろな活動するようになりました。
- 例えばワークシートを使ったり、ゲームをしたり、日本からの留学生に発音をしてもらい、発音を勉強したりしました。



# じゃんけん列車





# 自己と社会意識



- オードテラス小学校の子供たちはマイノリティーと考えられるヒスパニックだったので、私はその子供たちの文化のアイデンティティを学ぶようになりました。
- 毎週、子供たちと接することによって日本語のクラスを持つ前に抱いていたイメージは変わりました。





# サービスと 社会的な責任



- ここでは私が子供に与える影響を学びました。
- 例えばサイトでの日本語のクラスで動物の名前を教えた時、私は日本語の名前を紹介する前に子供たちに『スペイン語で動物の名前はなんですか。』と聞きました。
- 次の日に動物の漢字の書き方を教えた時に、「スペイン語で動物の名前を書いてください」と聞きました。スペイン語を使うことによって、子供たちは日本語とスペイン語と英語を比較対照するようになりました。



# コミュニティと 社会的な正義

- このアウトカム3とアウトカム2の“サービスと社会的な責任”大体同じだと思います。
- 私がサイトでの日本語のクラスでした動物のレッスンもここに適応すると思います。





# 多文化コミュニティの 構築と市民参加



- たくさんの論文は多文化主義について話していました。
- その論文では学校での多文化の教育が足りない指摘していました。
- もし子供たちが幼いころから外国語を学ぶと多文化の中で育つことができると思います。
- もし子供たちが幼いころから外国語を学ぶと多文化の中で育つことができると思います。

A decorative header with a light blue background featuring a repeating pattern of stylized leaves. On the left, there is a stack of three books (red, yellow, and green covers) with a green apple on top. To the right of the books is a pink candy. A yellow pencil with a red eraser and a silver band is positioned horizontally on the right side. A dashed green line runs across the top and right, framing the title area.

# 結論

- サービス・ラーニングのクラスの内容は必要だ  
と思います。
- サービスラーニングのクラスでの経験によって、  
将来日本で子供たちを教えることは恥ずかしく  
なく、怖くなく、楽しいものになると思います。