

Colette English

JAPN 320s

November 17, 2014

Site Reflection 9

今週の木曜日に日本語で動物の言葉を練習しました。今週オードテラス小学校は午前授業だから、私たちはサイトに行ったときに学校はがらんとしていました。子供たちが出てこなく、あまりにも静まり返っていたために、リチャードのグループはどうすべきか迷って、ちょっと遅くなりました。車の中で待っていて、CPYの子供たちがもう教室にいることに気付いて、早くサイトに入りました。5分ぐらい遅くになったけど、ナオミさんは「分かりました。大丈夫です」と言っていました。また私たちの教室は鍵が閉まっていて、動物の授業はちょっと始まりが遅くなってしまいました。の始めに私たちは子供に「スペイン語で動物の名前を言って」とセッティングステージとして尋ねました。その後でローマ字を使って、動物の名前を子供に紹介しました。私は動物の絵と振り仮名を見せて、まゆとみつえは日本語の発音を言ってジェスチャーを見せました。5分ぐらい練習したあとで、蠅叩きのゲームをしました。子供たちはそのゲームが好きで楽しそうでした。私たちは動物の日本語の名前を言って、子供たちは正しい絵を見つけなければなりません。後でサイモン・セズゲームをしました。子供たちは日本語の名前を言ったり、ジェスチャーを使ったりしました。3つ目の活動を考えていたけど時間がなかった。ですが、それは予備だったので、木曜日の授業はよかったと思います。

金曜日にも子供たちは午前授業があって、最初の1時間、外で子供たちと一緒にバスケをしたり、サッカーをしたり、他のスポーツをしたりしました。後で私たちのグループは動物の授業の続きをやりました。まず動物の日本語の名前を復習しました。その後で動物の漢字の名前を紹介しました。5分ぐらい漢字を練習して、また蠅叩きのゲームをしました。そのゲーム終わった後で動物のカードゲームをしました。紙の表に動物の英語の名前、紙の裏に漢字を書きま

した。ゲームで表裏をいきました。漢字側と英語側を使った時に私達は日本語の名前を言って、子供たちは正しいカードをたたきました。最後の活動は子供たちと動物を折り紙で作りました。私はウサギの折り紙を、まゆは犬の折り紙を、みつえは猫の折り紙を発表しました。動物の折り紙が終わってそれぞれ作ったものの裏に漢字を使って動物の名前を書きました。ワークシートもあったけど、時間がありませんでした。今週の授業は良かったと思いました。色々な活動があったから子供たちはとても楽しそうでした。